



Viviane MICHEL  
44 700 Orvault  
06 31 94 54 57  
[viviane@apprentifun.com](mailto:viviane@apprentifun.com)



42 ans, Mariée  
3 enfants

## Professeur des écoles diplômée, j'accompagne les enfants en situation de handicap dans leur parcours d'apprentissage

### EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

#### Fondatrice de Apprentifun

depuis 2024

- Accompagnement scolaire auprès d'enfants en situation de handicap
- Soutien scolaire
- Intervention en écoles spécialisées, associations, centres d'accueil
- Intervention à domicile
- Intervenante dans l'association l'Oasis des Talents (Coüeron)

#### Professeur des écoles

2021 - 2024

- Enseignante coordinatrice ULIS, Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire, troubles cognitifs
  - Ecole élémentaire La Sensitive, Saint-Herblain
- Titulaire remplaçante, circonscription Orvault/Nort-sur-Erdre
  - Remplacements courts en maternelle et élémentaire tous les niveaux, simple niveau et double niveau
  - Remplacements longs en maternelle
    - PS/MS : du 19 septembre au 18 novembre, école maternelle Pauline Kergomart, Treillière
    - PS/MS : du 16 janvier au 7 juillet, école maternelle de La Guerche, St Etienne de Montluc
- Professeur des écoles stagiaire : Classe de CM2, école élémentaire du Joli Mai, Saint Herblain

#### Accompagnante d'élèves en situation de Handicap (A.E.S.H)

2019 - 2021

- Ecole primaire Françoise Dolto, Nantes
- 2 élèves, 21 heures/semaine (niveaux scolaires : grande section, CP, CE1, CE2)

#### Enseignante contractuelle en lycée professionnel et technologique, Lycée Charles Péguy, Gorges

2018

- Classes de seconde, première et terminale baccalauréat professionnel SAPAT (Service aux personnes et aux territoires)
- 5 classes, 21 heures/semaine

#### Congés parental

2015-2017

#### Enseignante contractuelle Prévention Santé Environnement), Cormeilles-en-Parisis

2013-2014

- Classes de seconde et première baccalauréat professionnel
- Classes de première année de CAP et terminale CAP
- 9 classes, 18 heures/semaine

#### Ingénieur de Recherche, VigiCell, France

2007-2012

## FORMATION ACADEMIQUE

<b>Master 2 MEEF Mention Bien</b> Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, Université de Nantes, INSPE Mémoire : « L'hétérogénéité au sein de la classe : une force lorsque la coopération entre élèves est mise en place » directeur de mémoire : Serge Pittiglio	<b>2021-2022</b>
<b>Préparation en CRPE</b> CNED en autonomie Concours obtenu en Juin 2021	<b>2020-2021</b>
<b>Master 2 Recherche</b> Toxicologie, Environnement, Santé (Pr. Marano), Université Paris VII Denis Diderot - INAPG	<b>2005-2006</b>
<b>Master 1 Recherche</b> Physiologie et Physiopathologie, Université Paris VII Denis Diderot	<b>2004-2005</b>

## FORMATION CONTINUE

<b>MOOC Le point sur le TDHA : comprendre, soutenir et accompagner les jeunes en milieu éducatif</b> Université de Laval	<b>2024</b>
<b>Formation continue ASH</b> L'accompagnement des élèves en situation de handicap en ULIS	<b>2023-2024</b>
<b>Constellations mathématiques cycle 1</b> Annick Laccarière	<b>2022-2023</b>

## DOMAINES DE COMPÉTENCES

### • Enseignement

- Assurer la sécurité des élèves
- Gérer une classe
- Définir et prendre en compte les besoins spécifiques de chaque élève
- Définir et adapter les objectifs pédagogiques spécifiques à chaque élève
- Construire une programmation sur l'année et des progressions par période (séquences)
- Construire et mettre en oeuvre des situations d'apprentissage
- Connaître les élèves afin d'adapter au mieux les processus d'apprentissage (progressions, supports...)
- Utiliser des supports adaptés au profil de chaque élève
- Gestion de l'hétérogénéité du groupe classe, prise en compte de la diversité de chaque élève
- Favoriser la socialisation des élèves, le bien être de chacun au sein du groupe classe et de l'école
- Gérer les imprévus et être capable de s'adapter
- Prendre du recul sur les progressions, les apprentissages, les acquis des élèves, les méthodes utilisées
- Coopérer au sein d'une équipe avec les différents partenaires de l'école (équipe éducative, parents d'élèves)
- Etre organisée

### • Recherche

- Réalisation d'études scientifiques complètes (choix et mise en place des protocoles d'études, réalisation des expériences, analyses des résultats, présentations des travaux)
- Etudes bibliographiques, Cultures cellulaires (primaires et immortalisées) et Tests *in vitro*
- Gestion de projets de recherche collaboratifs (planning, reporting)

### • Responsabilités en laboratoire

- Encadrement de stagiaires et d'un thésard
- Gestion du matériel, des stocks et des commandes

### • Langues

- Anglais : Intermédiaire
- Espagnol : Courant (>9mois en Espagne, 4 mois en Amériques du Sud et Centrale)
- Portugais : compris (1 an au Brésil)